ISTITUTO COMPRENSIVO
"ALDO MORO"
SAN FELICE A CANCELLO
Via XXI Giugno – 81020
0823 330840 - ceic870009@istruzione.it

Circolare n. 43

A tutti i Sigg Genitori/Tutori

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALDO MORO"-SAN FELICE A CANCELLO
Prot. 0006151 del 14/10/2026
IV (Uscita)

e p.c. **Alla DSGA**

RE
Sito WEB
ATTI

Oggetto: Informativa per i genitori sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica presso l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro"

Gentili Genitori,

nell'ottica di una scuola trasparente, innovativa e attenta all'evoluzione delle tecnologie digitali, desideriamo condividere con voi i risultati della recente indagine conoscitiva condotta tra i docenti del nostro Istituto sull'utilizzo dell'**Intelligenza Artificiale (IA)**.

L'obiettivo dell'indagine è stato quello di fotografare lo stato attuale dell'uso delle nuove tecnologie nella pratica quotidiana, garantendo una gestione consapevole, etica e sicura a tutela delle alunne e degli alunni.

1. Come i docenti utilizzano l'Intelligenza Artificiale

Dall'indagine, che ha coinvolto docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, è emerso che **il 65,2% degli insegnanti utilizza strumenti di IA** nella propria attività professionale per:

- **Progettazione e preparazione delle lezioni:** L'IA viene impiegata prevalentemente **prima della lezione** (dall'87,9% dei docenti che la usano) per progettare percorsi didattici e ricercare approfondimenti.
- **Creazione di materiali inclusivi e personalizzati:** L'uso principale (75,9%) riguarda la creazione di schede, contenuti e risorse su misura, con particolare attenzione all'inclusione di alunne e alunni con bisogni educativi speciali (BES e DSA).

Le piattaforme utilizzate sono le seguenti: *ChatGPT (Open AI)*, *Gemini (Google)*, *Canva Magic Studio*, *Kahoot AI*, *Algor Education, Claude (Anthropic), Copilot (Microsoft), Duolinguo Max, Edpuzzle, Genially, Panquiz.*

Nota di trasparenza: L'IA viene usata come **supporto preparatorio al lavoro del docente** e **non** per sostituire la relazione educativa in classe né per la comunicazione scuola-famiglia.

La scuola non utilizza sistemi di IA che sostituiscano la valutazione, né strumenti che creino profili psicologici o comportamentali degli studenti.

2. Educare gli studenti a un uso critico e consapevole

L'indagine ha evidenziato che la maggior parte degli studenti riscontra ancora difficoltà nel riconoscere autonomamente i rischi, i limiti e le possibili imprecisioni degli strumenti di IA.

Per questo motivo, la scuola non intende solo usufruire delle potenzialità di queste tecnologie, ma si impegna a:

- Promuovere il **pensiero critico** negli alunni.
- Insegnare a verificare le fonti e a non subire passivamente le informazioni generate dai software.
- Sviluppare la consapevolezza dei limiti e dei rischi connessi all'uso della rete e dell'IA.

3. Formazione, Sicurezza e Privacy

Siamo consapevoli dell'importanza della tutela dei dati e degli aspetti etici legati al digitale.

L'uso dell'IA nella scuola avviene nel rispetto delle seguenti norme:

• Regolamento (UE)2016/67G–GDPR

• Regolamento (UE)2024/168G–AI Act

• Codice Privacy – D.Lgs. 1G6/2003 come integrato dal D.Lgs. 101/2018

• Linee Guida MIM 2025 sull'Intelligenza Artificiale a scuola

• Regolamento d'Istituto sull'uso dell'IA

• Carta dei Diritti dei Bambini nell'Ambiente Digitale (UNICEF)

Il 42,7% dei docenti ha già seguito percorsi formativi specifici e la scuola sta già programmando ulteriori corsi dedicati all'uso base dell'IA, all'inclusione, all'etica e alla privacy.

4. Il ruolo dell'alleanza Scuola-Famiglia

Crediamo fortemente che l'educazione digitale richieda una stretta collaborazione tra scuola e famiglia. Vi invitiamo a dialogare a casa con i vostri figli sull'uso dei dispositivi digitali e ad affiancarli con approccio critico e guidato.

Restiamo a disposizione per eventuali chiarimenti e vi ringraziamo per la costante collaborazione.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Enza De Lucia

ENZA DE LUCIA
14.10.2026
16:16:24 CEST