



ISTITUTO COMPRENSIVO
“ALDO MORO”
SAN FELICE A CANCELLO
Via XXI Giugno – 81020
0823 330840 - ceic870009@istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALDO MORO"-SAN FELICE A CANCELLO
Prot. 0005506 del 23/09/2026
VII-5 (Uscita)

**Ai Docenti di cui alla tabella in calce
A tutto il Personale Docente**

e p.c.

**Alla DSGA
Sito WEB
RE
ATTI**

OGGETTO: Decreto di nomina Tutor anno di prova dei docenti neoassunti a.s. 2026/2027 - RETTIFICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.lgs. 297/94
- VISTO** l'art.25 del D. lgs. 165/2001
- VISTO** l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015
- VISTO** il DM 850/2015
- VISTA** la Legge n. 79 del 29 giugno 2022, “Misure urgenti per l’attuazione del PNRR”
- VISTO** il DM 226 del 16 agosto 2022 recante “*Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*”
- VISTA** la nota MIUR n. 30998 del 25/08/2022 recante” *Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D.M. 226/2022*”
- VISTO** il Piano nazionale di Formazione
- ACCERTATO** che i docenti neoassunti devono essere accompagnati nel corso dell'anno di prova dal Dirigente Scolastico, dagli organi collegiali quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione e dalla figura del tutor
- VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 02/09/2026 con la quale si è proceduto alla designazione dei criteri di individuazione dei docenti Tutor dei neo immessi
- ACCERTATA** l’esperienza professionale maturata dai docenti individuati
- CONSIDERATO** che, per mero errore materiale sono stati inseriti docenti che non devono sostenere l’anno di formazione e prova

NOMINA

i seguenti Docenti Tutor dei corrispondenti Docenti neo immessi in ruolo per l’a.s. 2026/2027:

DOCENTE TUTOR	DOCENTE NEO ASSUNTO	ORDINE DI SCUOLA
AMBROSINO RAFFAELLA	CASILLO MARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I G.
CARFORA GIUSEPPINA	D'ADDIO GIUSEPPINA	SCUOLA DELL'INFANZIA
MIGLIORE ADRIANA	SAVINELLI CINZIA	SCUOLA DELL'INFANZIA
DELLE CAVE ROSALIA	D'ORAZIO MADDALENA	SCUOLA PRIMARIA
LUPONIO MARIA TERESA	IANNIELLO MICHELA	SCUOLA PRIMARIA
LUPONIO MARIA TERESA	MASUCCI LUISANA	SCUOLA PRIMARIA
RUSSO SPENA TERESA	DELLA VALLE ITALIA	SCUOLA PRIMARIA
PISCITELLI MARIA GIOVANNA	ROSSELLI ESTHER	SCUOLA PRIMARIA
PISCITELLI MARIA GIOVANNA	STOJA LUCIA	SCUOLA PRIMARIA
PELOSI CARMEN	LEONE FRANCESCA	SCUOLA PRIMARIA
D'ALESSANDRO CARMELA	DELLA CORTE VALENTINA	SCUOLA PRIMARIA
D'ALESSANDRO CARMELA	DIANA ANGELA	SCUOLA PRIMARIA
FERRANTE LUCIA	SARRACINO MARIA	SCUOLA PRIMARIA
BRASILE FRANCESCA	PEDANA ALBINA	SCUOLA PRIMARIA

Ciascun tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno, per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”.

Il docente tutor si adopererà per facilitare i rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione” (CM 267/91).

Durante la formazione in ingresso, tramite la piattaforma INDIRE, il neo docente elaborerà un proprio bilancio di competenze e un proprio portfolio professionale di documentazione e riflessione sull’attività didattica che si concluderà con un progetto formativo personale di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente.

Il percorso formativo del docente neo assunto sarà suddiviso in quattro fasi:

- Incontri iniziali e di restituzione finale (6 ore);
- Laboratori formativi dedicati (12 ore);
- Peer to Peer (12 ore);
- Formazione on line (20 ore).

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore):

- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del Dirigente Scolastico
- Solo per i docenti ex art. 59 è prevista la valutazione di una lezione simulata da produrre di fronte al Comitato di Valutazione completo del membro individuato dall'USR.

Il portfolio professionale del docente neoassunto sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di formazione e prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà, al suo interno, una relazione finale in forma di documentazione didattica.

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare una relazione istruttoria esplicativa dell'esperienza svolta.

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno **centottanta giorni di servizio effettivi** prestati nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno **centoventi per le attività didattiche**.

Il personale docente in periodo di prova sarà sottoposto a una discussione finale che accerti come si siano tradotte in competenze didattiche pratiche le conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche acquisite.

Qualora un docente non dovesse superare il test finale o ricevere una valutazione negativa da parte del Dirigente Scolastico potrà effettuare un secondo percorso di formazione e di prova per una sola volta.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Enza De Lucia

ENZA DE LUCIA
24.09.2026
08:46:12 CEST

L.D.

